

(Vista la chiusura, da parte del Comune, dello sportello psicopedagogico per docenti e genitori della dott.ssa D'Ayala, Il Dirigente dell' IC III di Scandicci ha richiesto di estendere anche ai genitori il punto di ascolto qui di seguito descritto)

Progetto: Convivere a scuola, a.s.2012-13

Percorsi di supporto e di formazione agli insegnanti per interventi nel gruppo classe

Responsabile : Prof.ssa Ersilia Menesini

equipe scientifica di riferimento: Kristel Campaert, Annalaura Nocentini, Benedetta Palladino

Laboratorio Studi longitudinali in psicologia dello sviluppo

Università degli studi di Firenze

Introduzione

Il comune di Scandicci propone insieme all'Università di Firenze un percorso di supporto e di formazione agli insegnanti per la gestione di problematiche comportamentali, relazionali ed emotive che si riscontrano in classe. L'idea di fondo è proprio quella di trasferire delle competenze all'insegnante affinché possa utilizzarle in qualsiasi momento, considerato che svolge un ruolo fondamentale nei processi di cambiamento. Visti i risultati positivi dello scorso anno, si propone di consolidare l'esperienza integrandola con un percorso formativo più consistente.

Obiettivo

L'obiettivo del progetto è di fornire un sostegno significativo al gruppo degli insegnanti delle scuole primarie di primo e secondo grado dei 3 istituti comprensivi, per la gestione delle difficoltà comportamentali, relazionali e emotive in classe.

Modalità

Il progetto ripropone 3 protocolli di intervento:

| |
|--|
| 1. Punto da ascolto per Insegnanti (e genitori) |
|--|

Modalità di accesso: appuntamento telefonico tramite il C.R.E.D., tutti i giorni dalle ore 10.00 alle ore 13.00 al numero 055.7591544.

Obiettivo: Si intende indagare la problematica portata dagli insegnanti ed offrire una prima consulenza. Per casi più complessi verrà valutata insieme l'opportunità di passare al protocollo 2, "Intervento in classe"

Strumento: colloquio di circa 50 min, preferibilmente con il team degli insegnanti.

2. Intervento in classe

Modalità di accesso; Dopo la valutazione del caso precedentemente portato con il protocollo 1, "punto di ascolto per insegnanti".

Obiettivo: Si intende pianificare, preparare» implementare, monitorare e valutare insieme al gruppo degli insegnanti l'intervento in classe.

Strumenti: Si prevedono diversi incontri per le seguenti fasi:

1. Valutazione della situazione: Analisi funzionale, questionario, osservazione in classe, analisi fattori di rischio e di protezione.
2. Progettazione del l'intervento con preparazione di schede di lavoro, training degli insegnanti.
3. Implementazione dell' intervento: principalmente l'intervento viene portato avanti direttamente dal gruppo insegnanti che possono contare sul supporto del laboratorio.
4. Monitoraggio e valutazione

3. Percorso innovativo di formazione

Durante l'a.s. 2011-12 una gran parte delle richieste da parte degli insegnanti era riferita al comportamento problematico degli alunni in classe, espresso nella difficoltà di rispettare le regole della classe. Questa competenza normalmente viene acquisita nel corso del tempo col progredire dello sviluppo sociale e dello sviluppo morale. Il percorso di formazione che verrà proposto quest'anno riguarda una serie di strumenti che l'insegnante potrà usare per gestire al meglio queste difficoltà e per sostenere tutta la classe nel suo sviluppo sociale e morale.

Il percorso consiste in 5 incontri di 1:30 ora ciascuna e include una parte teorica e una parte di esercitazione. I temi saranno decisi insieme al Tavolo tecnico che segue le attività rivolte alle scuole, e possono riguardare:

- Cosa è giusto cosa è sbagliato: ragionare prima di fare
- Non l'ho fatto io! Responsabilità o disimpegno
- La comunicazione efficace delle regole
- Metodi efficaci per gestire le trasgressioni
- Il comportamento di disturbo in classe

Valutazione

La partecipazione dell'Università di Firenze prevede la valutazione del progetto durante l'anno. La modalità e la tempistica sono da definire.