



ISTITUTO COMPRENSIVO VASCO PRATOLINI
C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

istisc_fiic83500 - IC VASCO PRATOLINI
Prot. n. 0006943/U del 20/12/2018 12:26:46
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"

Scuola dell'infanzia "Calvino" – Scuola dell'infanzia "Rita Levi-Montalcini"

Scuola primaria "Marconi" – Scuola primaria "Pettini"

Scuola secondaria di primo grado "Fermi"

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff- Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

-FSEPON 10.2.2A -TO-2017-262 – LA SCUOLA DI BASE ALLA BASE DELLE COMPETENZE

CUP: D75B18000190007

- Ai Genitori e Agli Alunni

- Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.istitutocomprensivoscandiccitre.gov.it

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto PON/FSE "TO-2017-262" – MODULI "TEATRO IN LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA" e "TEATRO IN LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 155 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

VISTO il Decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275199, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e sul Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 DEL 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni - finalizzato alla realizzazione di azioni comprese nell'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" – Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...);

VISTA l'autorizzazione, prot.n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018, del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali –Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-

ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"

Scuola dell'infanzia "Calvino" – Scuola dell'infanzia "Rita Levi-Montalcini"

Scuola primaria "Marconi" – Scuola primaria "Pettini"

Scuola secondaria di primo grado "Fermi"

Uff IV- per la realizzazione del progetto denominato "La scuola di base alla base delle competenze" Codice Progetto: **10.2.2A. – FSEPON – TO-2017-262** ;

VISTE le Delibere del Collegio Docenti n. 2 del 27/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 83 del 05/05/2017 con le quali è stata approvata la presentazione di candidatura il progetto ;

VISTE le linee guida e norme di riferimento;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n 2593 del 03/05/2018;

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "TO-2017-262" – Titolo "TEATRO IN LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA " e "TEATRO IN LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA"

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà il seguente Modulo formativo:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Calendario svolgimento
TEATRO IN LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA	30	22 Alunni della scuola primaria a.s. 2018/19 CLASSI QUINTE	<u>DA FINE GENNAIO 2019 a MAGGIO 2019</u> <u>IL GIOVEDI dalle ore 16,30 alle ore 18,30</u> x
TEATRO IN LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	30	22 Alunni della scuola secondaria di I grado a.s. 2018/19 CLASSI PRIME E SECONDE	<u>DA FINE GENNAIO a MAGGIO 2019</u> <u>IL GIOVEDI'</u> <u>dalle ore 14,00 alle ore 16,00</u>

Le attività si svolgeranno a partire dalla fine del mese di GENNAIO 2019 e fino a MAGGIO 2019, alla presenza dell'esperta docente DENISE ELIZABETH RINEHART per entrambi i moduli e dai tutor prof.ssa FOA' FEDERICA per la scuola secondaria di I grado e TORTORA ELEONORA per la scuola primaria.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Si precisa che:

- Il numero massimo di corsisti non può superare le unità indicate nella tabella sopra riportata;
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15;
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile;
- Viene data precedenza a coloro che si sono candidati in risposta al primo avviso;
- La frequenza è **OBBLIGATORIA.**



ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"

Scuola dell'infanzia "Calvino" – Scuola dell'infanzia "Rita Levi-Montalcini"

Scuola primaria "Marconi" – Scuola primaria "Pettini"

Scuola secondaria di primo grado "Fermi"

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri stabiliti nel rispetto di quanto deliberato dal Collegio docenti:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante)	Da 0 a 8 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

Termine di presentazione della domanda: ore 12,00 del 10 GENNAIO 2019.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 10 GENNAIO 2019 presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "Vasco Pratolini" - Via Verdi 11 – 50018 Scandicci (FI).

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Raffaella Briani.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivoscandicci.re.gov.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Raffaella Briani

ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"

Scuola dell'infanzia "Calvino" – Scuola dell'infanzia "Rita Levi-Montalcini"

Scuola primaria "Marconi" – Scuola primaria "Pettini"

Scuola secondaria di primo grado "Fermi"

BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
<p>TEATRO IN LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>L'attività del laboratorio teatrale in inglese e' proposta da un'insegnante statunitense con esperienza di insegnamento di inglese attraverso il teatro dal 2002 e in più di dieci paesi del mondo, sia in situazioni di alto disagio e trauma, che in contesti scolastici o ricreativi.</p> <p>Il modulo si svolgerà in circa 15 incontri che offriranno agli studenti un contesto ideale per l'acquisizione e l'apprendimento dell'inglese, attraverso l'utilizzo di un insieme di pratiche teatrali quali il movimento, l'espressione, la gestualità, la maschera, l'improvvisazione, volte ad una naturale acquisizione delle competenze didattiche.</p>
<p>TEATRO IN LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p>	<p>Lo spettacolo teatrale finale sarà strutturato in modo tale da accompagnare gli studenti lungo un processo di espressione creativa che agisce a diversi livelli e apporta benefici in varie aree: miglioramento nell'apprendimento della lingua inglese attraverso l'approccio ludico, aumento della creatività e immaginazione, sviluppo del senso di sicurezza personale, di soddisfazione ed autostima, incentivo alla socializzazione, della consapevolezza spaziale e corporea, sviluppo della capacità di ascolto, della comprensione e comunicazione in inglese, in particolare dal punto di vista della pronuncia, la sintassi, l'intonazione, il lessico e la capacità espressiva della lingua."</p>