



## ISTITUTO COMPRESIVO "VASCO PRATOLINI"

Scuola dell'infanzia "Calvino" – Scuola dell'infanzia "Rita Levi-Montalcini"

Scuola primaria "Marconi" – Scuola primaria "Pettini"

Scuola secondaria di primo grado "Fermi"

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff- Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)**

**-FSEPON 10.2.2A -TO-2017-262 – LA SCUOLA DI BASE ALLA BASE DELLE COMPETENZE**

CUP: D75B18000190007

- Ai Genitori e Agli Alunni

- Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.istitutocomprensivoscandiccitre.gov.it](http://www.istitutocomprensivoscandiccitre.gov.it)

**AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto PON/FSE "TO-2017-262" – MODULO "L'APPRENDIMENTO COME SERVIZIO – IL SERVIZIO COME APPRENDIMENTO".**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 155 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

**VISTO** il Decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275199, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e sul Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 DEL 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni - finalizzato alla realizzazione di azioni comprese nell'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" – Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...);

**VISTA** l'autorizzazione, prot.n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018, del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali –Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-

**ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"**

Scuola dell'infanzia "Calvino" – Scuola dell'infanzia "Rita Levi-Montalcini"

Scuola primaria "Marconi" – Scuola primaria "Pettini"

Scuola secondaria di primo grado "Fermi"

Uff IV- per la realizzazione del progetto denominato "La scuola di base alla base delle competenze" Codice Progetto: **10.2.2A. – FSEPON – TO-2017-262** ;

**VISTE** le Delibere del Collegio Docenti n. 2 del 27/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 83 del 05/05/2017 con le quali è stata approvata la presentazione di candidatura il progetto ;

**VISTE** le linee guida e norme di riferimento;

**VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n 2593 del 03/05/2018;

**E M A N A**

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice "TO-2017-262" – Titolo "L'APPRENDIMENTO COME SERVIZIO – IL SERVIZIO COME APPRENDIMENTO"

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà il seguente Modulo formativo:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Calendario svolgimento
<b>L'APPRENDIMENTO COME SERVIZIO – IL SERVIZIO COME APPRENDIMENTO</b>	30	22 Alunni della scuola Secondaria di I grado a.s. 2018/19 Classi seconde e terze	Dal 30 GENNAIO 2019- fino all'8 MAGGIO 2019 nei giorni di MERCOLEDI dalle ore 14,00 alle ore 16,00

Le attività si svolgeranno a partire dal 30 GENNAIO 2019 e fino al giorno 8 MAGGIO 2019, il mercoledì, alla presenza dell'esperta docente LUANA GRAMEGNA e dal tutor prof.ssa CALABRI CHIARA.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

**Si precisa che:**

- Il numero massimo di corsisti non può superare le unità indicate nella tabella sopra riportata;
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15;
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile;
- Viene data precedenza a coloro che si sono candidati in risposta al primo avviso;
- La frequenza è **OBBLIGATORIA.**



## ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"

Scuola dell'infanzia "Calvino" – Scuola dell'infanzia "Rita Levi-Montalcini"

Scuola primaria "Marconi" – Scuola primaria "Pettini"

Scuola secondaria di primo grado "Fermi"

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri stabiliti nel rispetto di quanto deliberato dal Collegio docenti:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante)	Da 0 a 8 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

**Termine di presentazione della domanda: ore 12,00 del 10 GENNAIO 2019.**

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 10 GENNAIO 2019 presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "Vasco Pratolini" - Via Verdi 11 – 50018 Scandicci (FI).

**Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.**

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Raffaella Briani.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.istitutocomprensivoscandicci.re.gov.it](http://www.istitutocomprensivoscandicci.re.gov.it), e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Raffaella Briani

**ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"**

Scuola dell'infanzia "Calvino" – Scuola dell'infanzia "Rita Levi-Montalcini"

Scuola primaria "Marconi" – Scuola primaria "Pettini"

Scuola secondaria di primo grado "Fermi"

**BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI**

Titolo modulo e Attività	Sintesi del progetto
<p><b>L'APPRENDIMENTO COME SERVIZIO; IL SERVIZIO COME APPRENDIMENTO</b></p>	<p>Il progetto prevede un laboratorio teatrale misto, che vede coinvolti gli alunni dell'istituto e alcuni richiedenti asilo presenti sul territorio di Scandicci, che hanno già intrapreso un percorso di formazione teatrale all'interno del progetto MigrAzioni#Scandicci, curato da Zaches Teatro (di cui Luana Gramegna è regista e coreografa) e dal Teatro della Toscana. Il tema principale su cui si svilupperà tutto il laboratorio sarà La Divina Commedia, porterà i ragazzi ad effettuare un vero e proprio viaggio attraverso l'universo dantesco, affrontato da un punto di vista differente da quello normalmente proposto in classe. Attraverso il linguaggio teatrale si cercherà di esplorare in profondità la Divina Commedia, attraverso alcuni dei suoi canti si entrerà in contatto con le tematiche, il linguaggio, l'importanza dell'opera; cercando di trovare un rapporto con la quotidianità moderna. Lo spunto sarà quello di cercare dei punti di contatto fra il viaggio dantesco e quello affrontato dai migranti per arrivare in Italia, in questo modo verranno utilizzate le parole di Dante come metafora per esaminare la tematica della migrazione, tematica fondamentale per la società contemporanea.</p> <p>L'idea è quella di creare un percorso di co-creazione fra studenti e richiedenti asilo, che porti alla creazione di una restituzione finale pubblica. L'intento è anche quello di creare una piccola comunità che lavora e apprende insieme, dove le differenze di ognuno vengono viste come una risorsa che può arricchire il gruppo e non come un limite che danneggia. Un gruppo dove imparare ad esprimersi liberamente, ognuno con i suoi tempi, con le propria modalità, tutte valide alla stessa maniera. La parte del laboratorio teatrale più pratica, punta a sviluppare la consapevolezza dei ragazzi rispetto alle potenzialità espressive del proprio corpo e della propria voce, l'apprendimento di alcune tecniche teatrali e sceniche, l'importanza di lavorare in gruppo senza giudicare l'altro .</p>